



GENERAL STUDIES (Test-4)

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

DTV/22 (O-A)-M-GSM (P-III)-2304

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

Name: Poadamankumar Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): Hindi Reg. Number: Ethics 675-IV

Center & Date: Mufkharjinger 11/07/23 UPSC Roll No. (If allotted): 0811492

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें बारह प्रश्न हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्न-सह-उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are TWELVE questions printed both in HINDI and ENGLISH.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

केवल मूल्यांकनकर्ता द्वारा भरा जाए (To be filled by Evaluator only)

Question Number	Marks	Question Number	Marks
1 (a)		5 (b)	
1 (b)		6 (a)	
2 (a)		6 (b)	
2 (b)		7.	
3 (a)		8.	
3 (b)		9.	
3 (c)		10.	
4 (a)		11.	
4 (b)		12.	
5 (a)			
Grand Total (सकल योग)			

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)

Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)

Reviewer (Signature)

www.drishtiiias.com

Contact: 8750187501, 8448485517

Feedback

- | | |
|---|--|
| 1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता) | 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता) |
| 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता) | 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह) |
| 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता) | 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता) |

खंड - क / SECTION - A

1. (a)

अभिरुचि क्या है? क्या आप मानते हैं कि यह रुचि, कौशल और बुद्धिमत्ता से भिन्न है?

(150 शब्द) 10

What is aptitude? Do you think that it is different from interest, skill and intelligence?

(150 Words) 10

किसी व्यक्ति, वस्तु, विद्या या भावनात्मक पक्ष के प्रति सकारात्मक या नकारात्मक भाव को अभिरुचि कहते हैं। यह अभिरुचि व्यक्ति-वह होती है।
ex- जैसे वर्तमान में पारंपरिक संस्कृति के प्रति सकारात्मक अभिरुचि तथा सूचीबद्ध सूचीबद्ध संस्कृति के प्रति नकारात्मक अभिरुचि है।

रुचि से अभिन्न - अभिरुचि जन्मजात होती है तथा क्षेत्र विशेष से रुचि किसी क्षेत्र विशेष से संबंधित होती है।
संबंधित होती है जबकि

अभिरुचि एवं व्यापक अवधारणा है। रुचि प्रत्यक्ष जन्मजात हो सकती है तथा अभिरुचि से प्रेरित हो सकती है।

ex- सिविल सेवा के प्रति सकारात्मक अभिरुचि के कारण सिविल सेवा करने की रुचि जागृत।

कौशल - यह विषय सिविल होता है तथा यह व्यवहारवादी पक्ष पर आधारित

बल दोगे हैं जबकि अभिवादी में जायनात्मक
पक्ष की कठोरता प्रामाण्य होती है।
ए- किली को जाना का कौशल होता है।

बुद्धिमत्ता से निम्नता यह हमारी आर्थिक
क्षमताओं की माप होती है।
जो हमारे बुद्धि का मापन करती है।
इससे व्यक्ति निर्बाध, सम्यक् समाधान का
बेहतर विभाजन करता है यह प्रत्यः
वस्तुनिष्ठ होती है जबकि अभिवादी आत्म-
निष्ठ होती है।

अभिवादी किली पक्ष से प्रारंभ
माप को गिजाती है। हालांकि राय, कौशल
एवं बुद्धिमत्ता अभिवादी से प्रेरित हो
सकती है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- (b) "आपकी अभिवृत्ति आपका कद निर्धारित करेगी, आपकी अभिरुचि नहीं"। आप इस उद्धरण से क्या
समझते हैं? उदाहरण सहित अपने विचार स्पष्ट कीजिये। (150 शब्द) 10
"It is an attitude, not aptitude, which determines one's altitude". What do you understand
by the quotation? Explain your stand with illustrations. (150 Words) 10

अभिवादी प्रत्यः किली विषय के पक्ष में
सकारात्मक या नकारात्मक माप की अपावृत्ति
है।
जबकि अभिवादी किली दोनो विशेष के
कौशल से संवाचित होती है। प्रत्यः
अलग होती है।

ए- किली व्यक्ति को क्रिकेट के प्रति
सकारात्मक अभिरुचि हो सकती है किन्तु
जल्दी नहीं है कि उसमें क्रिकेट खेलने
की अभिरुचि हो।

⊗ अभिवादी कभी कभी अभिवादी को
बहाल की दे सकती है।

ए- लोड लेवक के कार्यों से प्रेरित
होकर, लोड लेवक वाले कार्यों के प्रति
अभिवादी का ज्ञान।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

५) हर लक्ष्य में यह ठीक नहीं है।
सकल आभिवृत्ति - अभिलाषा

किन्तु प्रकाश की गति है।

ex- गाना गाने के प्रती आभिवृत्ति लक्ष्य है।
है किन्तु आवाज मरुदी नहीं है।

अतः यह कह

सकते हैं कि आभिवृत्ति कभी-कभी अभिलाषा
के निर्माण हेतु प्रेरित कर सकती है।
किन्तु हर बार यह सम्भव नहीं है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

2. (a)

“आचार संहिता” एवं “नीति संहिता” के बीच क्या अंतर है? प्रत्येक के महत्व और प्रासंगिकता को स्पष्ट करने के लिये उदाहरण प्रदान कीजिये। (150 शब्द) 10

What is the distinction between a “code of conduct” and a “code of ethics”? Provide examples to illustrate the importance and relevance of each. (150 Words) 10

आचार संहिता प्रायः नियमों का इलाज है जो किसी व्यापार या संगठन के कर्मचारियों के कार्य करने के बारे में सलाह देती है।

नीति संहिता व्यापक कर्मचारी

प्रणाली को प्रायः नैतिक प्रश्नों के अनुरूप कार्य करने हेतु प्रेरित करती है।

आचार संहिता

1) स्पष्ट होती है।

नीति संहिता

1) आच्छादित होती है।

1) पसुनीय प्रकार की होती है।

1) आत्मनिष्ठता के गुण पाये जाते हैं।

1) कार्य के प्रति प्रतिक्रिया करती है।

1) नैतिकता के प्रति उत्तरदायित्व बढ़ाती है।

1) निर्देश की भाँती होती है।

1) समीक्षा की भाँती होती है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

आचरण संक्षिप्त महत्व एवं प्रयोगिकता

- व्यावहारिक कार्य के प्राप्ति जावाबदेह बनाती है।
- बेहतर कार्य संस्कार का निर्माण करती है।
- आचरण को नियंत्रणबद्ध बनाती है।
- इससे उत्तरदायित्व की भावना आती है।

नीति संक्षिप्त महत्व एवं प्रयोगिकता

- व्यावहारिक जीवन के अनिवार्य में अन्तर्भाव लेजाती है।
- नैतिक आचरण को प्रेरित करती है।
- सामाजिक हित को बढ़ावा देती है।

आचरण संक्षिप्त एवं नीति संक्षिप्त दोनों व्यावहारिक निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

(b) अनामिकता और निष्पक्षता भारतीय लोक सेवा की मूलभूत विशेषताएँ हैं। विवेचना कीजिये।

(150 शब्द) 10

Anonymity and impartiality are the fundamental characteristics of the Indian Civil Service. Discuss. (150 Words) 10

शास्त्रीय लोकसेवा प्रायः लोक कल्याणकारी योजनाओं के क्रियान्वयन हेतु जवाबदेह होती होती हैं। अतः उनमें सत्यनिष्ठा, ईमानदारी, उत्तरदायित्व, निष्पक्षता, अनामिकता जैसे गुण अपारिहार्य हैं।

अनामिकता - अनामिकता से तात्पर्य उपनाम सहित से ही लोक सेवा कार्य करते समय प्रायः उपनाम से संबंधित कार्य करता है क्योंकि इसके द्वारा किये गये कार्य हेतु प्रतीत उत्तरदायित्व होता है तथा लोक सेवा की गोपनीयता जैसे मुद्दे को दृष्टिगत करता है। जिन कारणों से अनामिकता गुण होना चाहती।

निष्पक्षता - निष्पक्षता से तात्पर्य किसी

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

किसी की पक्ष की सुझाव न होते
इस निष्पक्ष कार्य करना है जो
पक्षपात, वस्तुनिष्ठता जैसे मूल्य बली
ले ले सकते हैं। लोक सवेक को कार्य
करते समय निष्पक्ष एवं पूर्वग्रह रहित
होकर कार्य करना चाहिए।
ए- लोककल्याण अभियानों को ऐसी व्यावहारिक
विशेष के तहत में न लागू करके
सांस्कृतिकता को बढ़ावा देना।

संवेधानिक उद्देश्य
की प्राप्ति की गते लोक सेवाओं में
अनाधिकार, निष्पक्षता, सत्यनिष्ठा, ईमानदारी
जैसे गुण होने चाहिए।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

3. निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके विचार से क्या अभिप्राय है?
What does each of the following quotations mean to you?

- (a) "आप अक्सर अपनी अवस्था को परिवर्तित करके अपनी परिस्थितियों को बदल सकते हैं।"
- एलेनोर रूजवेल्ट (150 शब्द) 10
"You can often change your circumstances by changing your attitude." — Eleanor Roosevelt (150 Words) 10

किसी विषय विशेष के प्रति सकारात्मक
मानकारात्मक भाव को अभिव्यक्ति कहते हैं।
उपर्युक्त कथन में कहा गया है कि
आभिव्यक्ति में परिवर्तन करने आतीव्यक्ति को
बदल सकते हैं सिम उदाहरणों से समझते
हैं।

(*) जोड़ी व्यावहारिक ईमानदारी के प्रति सकारात्मक
अभिव्यक्ति रखता है। लेकिन इसकी आभिव्यक्ति
अभिव्यक्ति खराब है। ऐसे में वह ईमानदारी के
अभिव्यक्ति बदलके, अपनी आभिव्यक्ति परिवर्तित को
बदल सकते हैं।

(*) सामाजिकता के प्रति सकारात्मक अभिव्यक्ति
वाला व्यावहारिक इतने धर्मों से विशेष

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

रखता है। ऐसे में या तो उनकी उनकी
आभिवांछी में परिवर्तन कर दीजिए।
बना दिया जाये तो वह सही धर्म
का आर करेगा।

⊗ USA में पहले अश्वेतों के प्रति सखी
धृष्टता जाव रहता है अर्थात् लकारात्मक
आभिवांछी रहती है। लेकिन अब उनके साथ
पडने से उनकी आभिवांछी में परिवर्तन
हुआ है अर्थात् धृष्टता कम हुई।

इस प्रकार
यह कहा जाता सकता है आभिवांछी परिवर्तन
से परिवर्तित तथा परिवर्तित परिवर्तन
से आभिवांछी में भी बदलाव आयेगा
जा सकता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- (b) "ज्ञान के बिना सत्यनिष्ठा कमजोर और व्यर्थ है परंतु सत्यनिष्ठा के बिना ज्ञान खतरनाक एवं
भयानक है" - समुअल जॉनसन (150 शब्द) 10
"Integrity without knowledge is weak and useless, and knowledge without integrity
is dangerous and dreadful." Samuel Johnson. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

आरतु ने भी ज्ञान को सागुण माना है
तथा अन्ध नैतिक सिद्धांतों सत्यनिष्ठा, न्याय,
सखत जैसे गुणों को इसी से उत्पन्न
माना है।

सत्यनिष्ठा को किसी सैद्धांतिक
विचार एवं व्यवहार में लगाने के रूप में
जाना है। ज्ञान एवं सत्यनिष्ठा साथ-साथ-
होने के फलक होते हैं।

ज्ञान के बिना सत्यनिष्ठा

- ज्ञान के अभाव में सत्यनिष्ठा का
लक्ष्य पूरा नहीं हो पायेगा।
- बिना ज्ञान के सत्यनिष्ठा एवं सैद्धांतिक
विचारों की अनुपायित रहती है।
- ज्ञान के ताल ही व्यापक नैतिक, सैद्धांतिक
में जो का सत्यनिष्ठा के अनुपपन्न हो
सकता है।

सत्पानिष्ठा के बिना ज्ञान

सत्पानिष्ठा के अभाव में ज्ञान का कोई महत्व नहीं है।

→ ऐसे ज्ञान के अनैतिक होने की सम्भावनाएं आधिक्य रहती हैं।

→ ऐसे ज्ञान समाज के हित में योगदान नहीं कर सकता है।

अतः सत्पानिष्ठा एवं ज्ञान एक-दूसरे से अलग सर्वोच्च हैं।
ज्ञान के बिना सत्पानिष्ठा, एवं सत्पानिष्ठा के बिना ज्ञान का कोई विशेष महत्व नहीं है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- (c) "मुझे केवल भावना की परवाह है - जब वह सही होगी, तो सब कुछ अपने आप सही हो जाएगा।" स्वामी विवेकानंद (150 शब्द) 10
"I care only for the spirit - when that is right, everything will be righted by itself." Swami Vivekanand. (150 Words) 10

स्वामी विवेकानंद एक सामाजिक कार्यकर्ता एवं धार्मिक थे उन्होंने मानव मात्र की सेवा को बहाल किया तथा आधुनिक युगों की वकालत की।

उपरोक्त कथन प्रायः अन्तरात्मा की महत्ता को प्रसारित कर रहा है जो अंतः प्रज्ञा का निष्कर्ष है।

अन्तरात्मा एक अमूर्त चेतना होती है जो किसी कार्य के नैतिक या अनैतिक होने की ओर संकेत करती है। दो यम होते हैं।

- ① सत्पानिष्ठा पक्ष → नैतिक, अनैतिक होने का आभास कराती है।
- ② आधिक्य पक्ष → यह हमें नैतिक कार्य करने हेतु प्रेरित करती है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

मन की भावना से सब कुछ सही हो जायेगा।

- आपका सौंदर्य गुह्य एवं वास्तुनिष्ठ प्रकार की होती है।
- प्रतिक्रियाओं को बहावा देती हैं।
- लिहाजों में विचरन होने का स्वभाव कम रहता है।
- भावना के अनुसार रिश्ता गढ़ा कार्य लक्ष्य समाप्त दिवस में होता है।

विवेकानन्द जी का कथन
अनः प्रकाश इति का समर्थन करने
इस मन की भावना (अंतरात्मा) के
महत्व को बहावा देता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

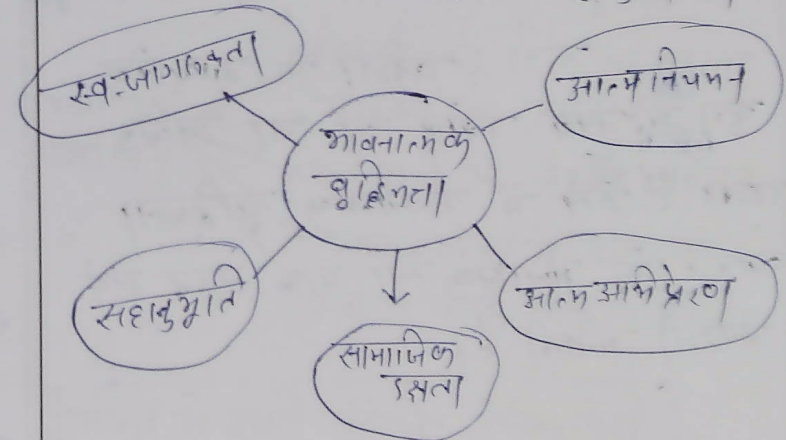
4. (a)

कार्यस्थल में भावनात्मक बुद्धिमत्ता पारस्परिक संबंधों को कैसे प्रभावित करती है? समूह गत्यात्मकता, सहकार्यता और संघर्ष समाधान पर भावनात्मक बुद्धिमत्ता के प्रभाव की विवेचना कीजिये।

(150 शब्द) 10

How does emotional intelligence influence interpersonal relationships in the workplace? Discuss the impact of emotional intelligence on team dynamics, collaboration, and conflict resolution. (150 Words) 10

भावनात्मक बुद्धिमत्ता अपने तथा दूसरे व्यक्तियों की भावनाओं को समझने, विवेकपूर्ण करने की क्षमता होती है जिसका प्रयोग कर हम स्वयं को सम्भालते करते हैं।
EX → हमें तब ही होस्त को देखकर की यह समझ जाना कि अगर से यह दुखी है।



कार्यस्थल संबंधों को प्रभावित करती है।

→ कर्मचारियों की लक्षणाओं को समझने की

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- ज्ञानता देती है।
- ऐसा व्यक्ति स्वयं एवं अन्य वर्ग-प्राप्ति को प्रेरित करने की क्षमता रखता है।
 - स्वल्प कार्य संस्कृति का निर्माण होता है।
 - सहयोगात्मक संबंधों का निर्माण
 - समूह में किसी प्रकार के संघर्ष का बेहतर समाधान उपलब्ध कराती है।
 - इससे समूह में उत्पादकता रहती है।

वर्तमान के आधुनिक युग में जब सबका सब आगे बढ़ रहा है तो ऐसे में आवश्यकता पड़ती है कि मानसिक तौर पर सुदृढ़ एवं सहज बनती है।

उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(b)

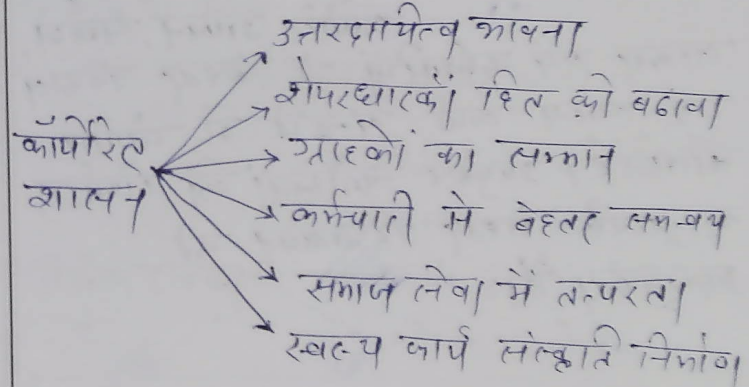
अनैतिक व्यवहार को रोकने और हितधारकों के हितों की रक्षा करने में निगमित शासन (कॉर्पोरेट गवर्नेंस) महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इस संदर्भ में भारत में निगमित शासन के साथ नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिये।

(150 शब्द) 10

Corporate governance plays an important role in preventing unethical behaviour and protecting the interests of stakeholders. In this context, discuss the ethical issues with corporate governance in India.

(150 Words) 10

कॉर्पोरेट शासन किसी कंपनी के कर्मचारी, संगठन के मालिक, ग्राहक के बीच बेहतर संबंध निर्माण को बढ़ावा देता है तथा बेहतर (स्वल्प) कार्य संस्कृति का निर्माण करता है।



ज्ञात में इससे संबंधित नैतिक मुद्दे

→ संगठनों का उदात्त रहना

उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- जनता को मैं जागरूकता का समाव
- कॉर्पोरेटों की निम्न सहभागिता
- घराना प्रणाली के कारण नकारात्मक समाव
- पारदर्शिता समाव किन्तु
- कर्मचारियों का शोषण
- बेहतर शिक्षा प्राप्त निवारण प्रणाली समाव

कॉर्पोरेट ब्राह्मण, समाज, सरकार एवं कर्मचारियों के बेहतर विकास एवं स्वल्प कार्य संस्कृति में योगदान करता है। उपर्युक्त सुनौतियों को निर्धारण का इसके बेहतर शिक्षा प्रणाली की आवश्यकता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

5. (a)

नैतिक दुविधा क्या है? सार्वजनिक संस्थानों में विभिन्न नैतिक चिंताओं और दुविधाओं पर चर्चा कीजिये।
(150 शब्द) 10

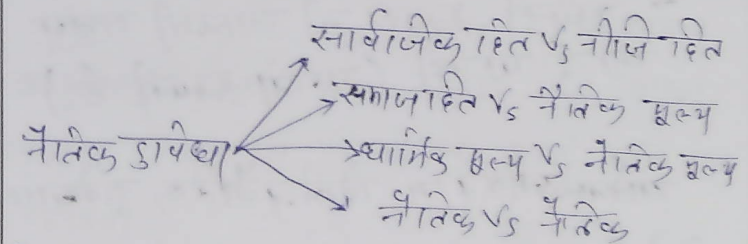
What is an ethical dilemma? Discuss various ethical concerns and dilemmas in public institutions.
(150 Words) 10

नैतिक दुविधा के अर्थ: व्यावहारिक के अर्थ: दो विकल्प होते हैं तथा किसी एक को चुनकर पूर्ण आत्मसंतुष्टि न मिले, ऐसी स्थिति को धुंधले कहते हैं।

Ex → सिविल सेवक को 1 परियोजना को स्वीकृति देनी है तथा तभी उसके पास दो विकल्प हैं।

1 → गाँव में सड़क निर्माण

2 → गाँव में पानी की दुविधा बेहतर करना



विभिन्न नैतिक चिंतन एवं दुविधा → नैतिकता पर

→ कर्मचारियों को ओवरटाइम की दुविधा दे ली नहीं।

→ अचानक नौ योग्यता को माहिर बनायेगा

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

सामाजिक व्याप (सामाजिक व्यवस्था व पोषित पर्यावरण)

- कर्मचारी हित या समाज को महत्व देने
- सभी करों को ईमानदारी पूर्वक चुकाना
- उत्पादों के बारे में सभी जानकारी ग्राहकों को दू देनी

कर्मचारी के स्तर पर

- नीति हित को महत्व देना या कम्पनी हित को
- व्यावसायिक लाभ के लिए अपने कम्पनी के प्राप्ताव को लक्ष्य माननी
- कम्पनी उत्पादों की जानकारी समाज को देना नहीं (उत्पन्न कम्पनी है)

सार्वजनिक जीवन में विभिन्न नैतिक आवेष्टाएं होती हैं जिनमें प्राथमिकता निर्धारित कर एवं सामाजिक हित को सर्वोपरि रखकर इनके निदान दिया जा सकता है।

उम्मीदवार को इस
हार्डिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(b) निम्नलिखित पर 30-30 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:
Write short notes on the following in 30 words each:

(150 शब्द) 10
(150 Words) 10

- नैतिक प्रशासन / Ethical Governance
- वस्तुनिष्ठता और निष्ठा / Objectivity and dedication
- निजी क्षेत्र की नैतिक विकृतियाँ / Ethical perversions of private sector
- सहानुभूति और करुणा / Empathy and compassion
- सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 / RTI Act, 2005

नैतिक प्रशासन - प्रशासन की ऐसी व्यवस्था जिसमें नैतिक मूल्यों ईमानदारी, लक्ष्यनिष्ठता, निष्पक्षता, वस्तुनिष्ठता के आधार पर संचालन होता है।

वस्तुनिष्ठता और निष्ठा - वस्तुनिष्ठता में व्याप करते समय वस्तुनिष्ठता कारणों एवं तथ्यों को आधार बना, निष्ठा में दिली से प्राप्ति लगाव रखना।

नी निजी क्षेत्र की नैतिक विकृतियाँ - निजी क्षेत्र में प्राथमिक नैतिक विकृतियाँ होती हैं - मोन शोषण,

उम्मीदवार को इस
हार्डिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

कर्मचारी हितों का ध्यान न रखना, कर-चोरी
याहाना प्रवृत्तियाँ आदि।

सहानुभूति और कलण। सहानुभूति डलरों
की मनः स्थिति

को समझने की क्षमता कहते हैं। कलण
पंचित वर्गों के तल्लो उत्पन्न भाव होता है।

सूचना का आधिकार (आधिनियम 2005) - सभाप
को प्राप्ति

बनाने एवं सत्कारी संस्थाओं में पारदर्शिता
को सुनिश्चित करने हेतु बेहतर आधिनियम
हैं। जो श्रवणाचार पर भी लगाव
लगाता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

6. (a)

शासन व्यवस्था में ईमानदारी से क्या आशय है? शासन व्यवस्था में ईमानदारी का उद्देश्य और महत्व
क्या है? क्या शासन व्यवस्था में ईमानदारी सुनिश्चित करने के लिये कोई उपाय है?

(150 शब्द) 10

What is probity in governance? What is the purpose and importance of probity in
governance? Are there any measures to ensure probity in governance? (150 Words) 10

शासन में ईमानदारी के साथ
नीतियों का क्रियान्वयन करना ही शासन में
ईमानदारी कहलाती है।

कड़म

- सूचना का आधिकार
- कॉर्पोरेट गवर्नेंस
- ए-गवर्नेंस
- बेहतर रिवाजों का विकास प्रणाली

उद्देश्य

- पंचितों का कल्याण
- कल्याणकारी राज्य की स्थापना
- पितृत्व प्रणाली का विकास
- जनता को बेहतर शासन देना

महत्व

- इससे श्रवणाचार में कमी आती है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- सामाजिक उत्थान होना है।
- समाजवादी लक्षण समाज का निर्माण
- संवैधानिक मूल्यों की स्थापना होनी है।
- जनता में विश्वास में बढ़ोतरी
- जिस में आर्थिक एवं सामाजिक विकास

ईमानदारी सुनिश्चित करने के उपाय

- सूचना अधिकार अधिनियम का बड़े पैमाने पर प्रचार
- ए-गवर्नेंस को बढ़ावा
- जनता को जागरूक करना
- सुविवेकित वि शिक्षा प्रणाली
- स्वतंत्र मीडिया को बढ़ावा देना

शासन व्यवस्था में ईमानदारी जिस के सामाजिक, राजनैतिक आर्थिक विकास के लिये जरूरी है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिए।
(Candidate must not write on this margin)

- (b) लोक सेवकों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता का क्या महत्व है? तार्किक समर्थन के साथ अपने विचार प्रस्तुत कीजिये। (150 शब्द) 10
What is the significance of Emotional Intelligence in Civil Servants? Share your viewpoint and provide supporting arguments. (150 Words) 10

भावनात्मक बुद्धिमत्ता इंसानों के दुर्जनों एवं भावनाओं को समझने की क्षमता ले है। जिसका प्रयोग निर्णय निर्माण एवं अभिव्यक्ति में किया जाता है।

लोक सेवा में महत्व

नेतृत्व - जो व्यक्ति से युक्त व्यक्ति बेहतर नेतृत्व कर सकता है।

प्रोत्साहन - व्यक्ति स्वयं एवं दूसरों को प्रेरित कर सकता है जिससे वे में मह होना अपेक्षित है।

भावनाओं को समझना - वांछित एवं कमजोर चीजों को भावनाओं को समझने योग्य बनाती है।

हिसा बचाव - हिसा की गिनती में मामले का निष्पक्ष

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिए।
(Candidate must not write on this margin)

→ मुलाकात करीब 12 घंटे तक चलेगी।
एक बनावटी सभा में अंतर्गत

नीति निर्धारण - लोक लेवल नीति निर्धारण
को बंद कर ले लाने
करने योग्य बनता है।

विश्वसनीयता - जनता में लोक लेवल के
नीति विश्वास बढ़ता है।

लीम वर्क आपना - कार्यालय स्तर पर
कर्मचारियों के साथ

बेहतर व्यवहार करके स्वल्प-कार्य लागू करि
एवं लीम वर्क को बढ़ावा देना।

आपना लोक सुनिश्चितता
ले युवत लोक लेवल निम्न सामान्य
आ सामान्य आपनी ले कर सकते हैं।

उम्मीदवार को इस
हासिले में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

खंड - ख / SECTION - B

7.

आपको उस राज्य के एक जिले में पुलिस अधीक्षक के रूप में नियुक्त किया गया है जहाँ हाल ही में एक अवैध खनन माफिया द्वारा एक डी.एस.पी. को हत्या कर दी गई थी। आपको सूचना मिली है कि अरावली की पहाड़ियों में कुछ लोगों द्वारा अवैध खनन किया जा रहा है। हैरानी की बात यह है कि उस क्षेत्र में अवैध खनन के अधिकतर मामले कभी भी न्यायालय या पुलिस तक नहीं पहुँचते हैं क्योंकि माफिया के रूप में कोई और नहीं बल्कि स्थानीय विधायक शामिल है।

एक तथ्य यह है कि अधिकांश खनिज भंडार जिले के एक बड़े भाग में स्थित अरावली पर्वतमाला के आसपास केंद्रित हैं। खनन गतिविधि को तत्काल रोकने से वहाँ कार्यरत मजदूरों के जीवन पर भी असर पड़ेगा। जबकि खनन का पर्यावरणीय प्रभाव भी एक चिंता का विषय है। एक युवा और ऊर्जावान नौकरशाह होने के नाते, आप सकारात्मक बदलाव लाने के लिये उत्साहित हैं, अपितु फिर भी आपको अपने अधीनस्थों द्वारा चेतावनी दी जाती है, जो विभिन्न चुनौतियों से गुजर रहे हैं।

(250 शब्द) 20

- उपरोक्त स्थिति में शामिल हितधारकों की पहचान कीजिये
- आपके समक्ष कौन सी नैतिक दुविधाएँ हैं?
- इस स्थिति में आप क्या कदम उठाएंगे?

You have recently been posted as the Superintendent of Police of a district in a state where a DSP was killed recently by an illegal mining mafia. You have received information that illegal mining was being done by some people in the area in the Aravalli hills. The surprising thing is that most of the cases of illegal mining in this area never reach the court or the police as the politician who was involved in the mafia was no one else but the local MLA.

It has been found that most mineral deposits are concentrated all along the Aravali range that runs through large parts of the district. An immediate shutdown of the mining activity will also impact the lives of the labourers employed there. The environmental impact of mining is also a major concern. Being a young and energetic bureaucrat, you are passionate about bringing positive changes but at the same time being cautioned by your subordinates who have witnessed various challenges from the threat. (250 Words) 20

- Identify the stakeholders involved in the above situation
- What are the ethical dilemmas being faced by you?
- What step will you take in this situation?

उपरोक्त आपसी सामनेत के स्वयं सर्व
जातिविषयों में लिखत एवं काहु-

उम्मीदवार को इस
हासिले में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

व्यवस्था की बेकाह हालात का है।
तथा पर्यावरणीय समस्या/इलाक/रुड़ पहाड़ी
सिमा जिले/नजारे/नहीं दिया जा
सकता।

- ⑥ प्रमुख विवेचना → युवाओं को शिक्षा (मैं)
→ विद्यापीठ
→ कार्यरत मजदूर
→ मूलक D.S.P के परिवार
को
→ समाज
→ पर्यावरण

⑦ नैतिक गुणवत्ता

* राजनीति विद्यापीठ का स्वयं जातिविधि
(अर्थ) में लिख दिया

* बुराई से लगाने से मजदूरों की
जीविका की समस्या

उम्मीदवार को इस
हाथिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

* अर्थव्यवस्था जातिविधि के कारण पर्यावरणीय
समस्या

* मूलक D.S.P को न्याय दिलाना

* राजनीतिक दबाव से समाजहित

⑧ मैं क्या करूँ उदाहरण:-

① सर्वप्रथम मैं कोरीय कर्मों को
स्वयं विद्यापीठ से बात कर माफ़
की लंबे समय से संकट कराऊ तथा
इसे अर्थव्यवस्था जातिविधि में न लगने की
सलाह दूँ।

② मैं अपने वॉलेट अधिकारियों को
बतवाते में सूचित करूँगा कि
इसे इसे ऐसे मामलों का अनुभव होगा
तथा उनके लुसाव से को संभाल
में लाऊँ।

③ मैं कोरीय कर्मों को विद्यापीठ

उम्मीदवार को इस
हाथिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

की पार्टी के वही वारेण्ड नेता, मंत्री
या मुख्यमंत्री को इतने अवगत कराऊं
(1) स्थानीय विरोधी राजनेता, मीडिया,
तथा पर्यावरणीय (NGO) को इतने
सामिलित का साप्ताहिक कार्यवाही करूँ।

(2) इन सब प्रकार में मैं पुलिस को
सहयोग जारी रखूँगा ताकि मेरी
सुझा भी तृप्तिरहित हो सके।

अतः उपर्युक्त

फरमों का सामिलित रूप से
प्रयोग कर मैं पहले जितना दूँगा,
मंत्री को मानते से अवगत कराऊँगा।
तभी की कुछ नहीं होता है तो मैं
स्थानीय विरोधी राजनेता, NGO,
मीडिया के साथ मिलकर साप्ताहिक
कार्यवाही करूँगा तथा पुलिस कार्यवाही

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

रूप में विचारों को गिरफ्तार कराऊँगा।
उपर्युक्त प्रकार में मैं विरोधी में रुकावट
करने वाले मजबूतों के लीग वैकल्पिक
रोजगार की व्यवस्था करवाऊँगा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

8.

पुलिस अधीक्षक के रूप में आप एक ऐसे जिले में नियुक्त हुए हैं जो गंभीर नागरिक अशांति और कानून-व्यवस्था की समस्याओं से ग्रस्त है। राजनीतिक नेताओं की कई अपीलों के बावजूद स्थिति में सुधार के कोई संकेत नहीं दिख रहे हैं। दंगाई हथियारों और गोला-बारूद तक पहुँच हासिल कर पास के एक सैन्य शिविर को लूटने में कामयाब रहे। इससे विभिन्न समुदायों के बीच, आपको एक शरणार्थी जिसके परिणामस्वरूप लगातार गोलीबारी हो रही है। इस अराजकता के बीच, आपको एक शरणार्थी शिविर के एक अधिकारी से आधी रात को एक व्यथित करने वाला फोन आता है। उन्होंने आपको बताया कि शिविर में एक 7 वर्षीय बच्चे को पीठ में गोली मार दी गई है, जिससे पता चलता है कि दंगाइयों ने अन्य समुदायों के लोगों को सुरक्षा प्रदान करने के लिये पुलिस को निशाना बनाया था। अधिकारी घायल बच्चे को निकटतम अस्पताल तक ले जाने में आपकी सहायता का अनुरोध करता है। आप जल्दी से एक एम्बुलेंस की व्यवस्था करते हैं और शिविर की ओर चल पड़ते हैं।

हालाँकि, जब आप अपने मार्ग में जा रहे होते हैं तो आपको अपने एक अधीनस्थ से यह संदेश प्राप्त होता है, जो आपको फर्जी खबरों के प्रसार के प्रति सचेत करता है। इस गलत सूचना के अनुसार, यह झूठा दावा किया जा रहा है कि राज्य के अधिकारी एक विशेष समुदाय को अधिमान्य उपचार प्रदान करने के लिये एम्बुलेंस का दुरुपयोग कर रहे हैं। इस स्थिति में आपके पास विभिन्न दृष्टिकोण क्या हैं? आपकी कार्यवाही का तरीका क्या होगा? आप यह कैसे सुनिश्चित करेंगे कि कानून एवं व्यवस्था की स्थिति बनी रहे? (250 शब्द) 20

You, as the Superintendent of Police, find yourself in a district plagued by severe civil unrest and law-and-order issues. Despite numerous appeals from political leaders, the situation shows no signs of improvement. The rioters have managed to loot a nearby army camp, gaining access to weapons and ammunition. This has escalated the conflict between different communities, resulting in constant gunfire exchanges. In the midst of this chaos, you receive a distressing midnight call from an officer at a refugee camp. He informs you that a 7-year-old child has been shot in the back at the camp, revealing that the rioters targeted the police for providing protection to people from other communities. The officer at the camp requests your assistance in escorting the injured child to the nearest hospital. You quickly arrange for an ambulance and make your way to the camp.

However, while enroute, you receive a message from one of your subordinates, alerting you of the spread of fake news. According to this misinformation, it is being falsely claimed that state officials are misusing the ambulance to offer preferential treatment to a particular community. In this situation what are the different approaches available to you? What will be your course of action? How will you ensure that law and order situation is maintained? (250 Words) 20

उपरोक्त केस लवरी कानून-व्यवस्था की खराब हालत, अराजकता एवं हिंसा।

की स्थिति के बारे में हैं जहाँ नागरिकों के दंगे की जगह पकड़ रहे।

वैकल्पिक विधायिका → कानून व्यवस्था
→ मायूम को परेशानी डहानी प्य रही है।
→ शैक्षणिक दुरुपयोगों का प्रसार
→ स्थानीय जनता की दुहाई का दुहाई।

व) मेरा हाथीकोण

1) दुर्लभ कंठ्य लगाने का आदेश
दंगा लाने अराजक बच्चों को पकड़ जा लके तथा उनके लगाय रुत जा लके।

2) पुलिस प्रशासन को जर्ई बर्तने का निर्देश दंगा लाने दंगाइयों के जान में न्य उत्पन्न हो।

④ वेहत स्वातंत्र्य लावेधा उपलब्ध कराकर पीछे को वेहता लावेधा इगा।

* स्थानीय नेला, NCO के साथ मिलकर धर्मनिरपेक्ष वातावरण बनाने को कोशिश करेगा। विभिन्न धर्मों के अनुयायी व्याख्येयों को सामने आकर मदद करने के लिए प्रोत्साहित करेगा।

१ जो कोन आया था खुद से सच्चा में जाकर देखेंगे जल की का मादला है।

⑥ कार्यवाही का तरीका

१. मेरी कार्यवाही का तरीका मेरे हातेकोण में खुदसात जेधे उपायों के अनुकूल होगे।

उम्मीदवार को इस
हाथिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

⑦ कानून व्यवस्था को सुनिश्चित करना

१) जल से कचरू लगाने का आदेश इगा लाडे हालात पर काबू पाया जा लके।

२) आतिथित पुलित बल को लैनाली कराकेगा। तथा हिसांतक तत्वों को सुतल गिरफ्त में लेने का आदेश इगा।

३) धर्मनिरपेक्ष माहौल बनावे रखने हेतु लगेगे से अपील करेगा।

४) जमीनी स्वा पर लगेगी की मदद करके उगका खिवाल जीतने का प्रयास करेगा लाडे वे कार्यवाही में सहयोग करें।

इस प्रकार विभिन्न हातेकोणों को अपनाते इत अर्थात् सहयोग एतक, धर्मनिरपेक्ष, जाडनी

उम्मीदवार को इस
हाथिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

कार्यवाही जारी का प्रयोग करके
सांभालने सौहार्द को बनाये रखी
कोशिश करेगा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

9.

रोहन 12वीं कक्षा का नवोत्तीर्ण छात्र है। अपनी अंतिम बोर्ड परीक्षा के दौरान उसे कई चुनौतियों का सामना करना पड़ा। उसके खराब स्वास्थ्य तथा पारिवारिक समस्याओं ने उसकी तैयारी में बाधा उत्पन्न की। वह विद्यालय की कई महत्वपूर्ण कक्षाओं में अनुपस्थित रहा। उसके सबसे अच्छे दोस्त (रमन) ने उसे बोर्ड परीक्षा के दौरान अमूल्य सहायता प्रदान की। रोहन को अच्छे अंक प्राप्त करने में मदद करने के लिये रमन ने अपने निजी नोट्स भी साझा किये। रोहन के माता-पिता उसके दोस्त के समर्पण तथा सहायता के लिये आभारी थे, उन्होंने रोहन को सफल होने में सहायता करने के लिये किये गए प्रयास को मान्यता दी। हालाँकि बोर्ड परीक्षा में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के बाद भी CUET परीक्षा एक बड़ी बाधा थी। CUET में प्राप्त अंक यह निर्धारित करेंगे कि रोहन किस कॉलेज व पाठ्यक्रम में प्रवेश ले सकता है। रोहन BCA की पढ़ाई करना चाहता था तथा जानता था कि एक प्रतिष्ठित कॉलेज में प्रवेश के लिये उसे विशिष्ट अंकों की आवश्यकता है। हाल ही में, रोहन को पता चला कि रमन ने एक अच्छे कॉलेज में प्रवेश की संभावनाओं को बेहतर बनाने के लिये EWS (आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग) प्रमाणपत्र प्राप्त किया है। सच तो यह था कि उसका सबसे अच्छा दोस्त वास्तव में EWS श्रेणी के लिये योग्य नहीं था। इस सच से रोहन काफी परेशान हो गया। जब उसने रमन से स्थिति के बारे में पूछा, तो उसके दोस्त ने कड़ी प्रतिस्पर्द्धा व लाभ की आवश्यकता पर जोर देकर उसके कार्यों को उचित ठहराया। रमन ने रोहन को भी EWS प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिये मनाने की कोशिश की।

(250 शब्द) 20

- उपरोक्त स्थिति में शामिल नैतिक संशय/दुविधा पर चर्चा कीजिये?
- उपरोक्त सभी विकल्पों का मूल्यांकन कीजिये?
- आप कौन-से विकल्प का चयन करेंगे और क्यों?

Rohan is a newly passed out class 12th student. During his final board examination, he faced several challenges. His poor health and family issues hampered his preparation. He missed several of the important classes in school. His best friend, Raman, provided him with invaluable support during the Board examination. Raman even shared his personal notes to help Rohan achieve a good score. Rohan's parents were grateful for his friend's dedication and assistance, recognizing the effort he put in to help Rohan succeed. However, there was one major obstacle even after getting good grades in the Board examination—the CUET examination. The CUET score would determine the college and course Rohan could pursue. Rohan aspired to study BCA and knew he needed exceptional marks to secure admission into a reputable college. Recently, Rohan discovered that Raman had obtained an EWS (Economically Weaker Section) certificate to improve his chances of getting into a good college. The truth was that his best friend did not actually qualify for the EWS category. This revelation left Rohan deeply upset. When he confronted Raman about the situation, his friend justified his actions by emphasizing the intense competition and the need for an advantage. Raman tried to convince Rohan to also obtain an EWS certificate.

(250 Words) 20

- Discuss the ethical dilemma involved in the above-mentioned situation?
- Evaluate all the options available to you?
- Which option would you opt for and why?

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

यह आपका सरकारी योजनाओं के
दुर्लभता से संबंधित है जिसमें अयोग्य
निर्वाह की योजना का लाभ ले रहा
है जिस कारण योग्य निर्यातों के साथ
अन्याय हो रहा है।

(i) नैतिक दुर्विचार।

(ii) नैतिक कार्य करना या स्पर्धा के दृष्टि में
है सम्पूर्ण प्रचारण करना।

(iii) रमन को सम्मान देने यह गलत है या
कि स्वयं की EWS बनवा लेना।

(iv) नैतिकता का पालन या अविष्य की
सम्भावनाओं पर ध्यान मोल लेना।

रोहन के पास उपलब्ध विचार्य

विचार्य - 1 - स्वयं की EWS बनवा लेना।

परि → आवेष्ट सम्भावना (कलगी), कम स्पर्धा
करनी पड़ेगी,

विचार्य → अनैतिक है, योग्य निर्यात के
साथ सम्पाय

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

विचार्य - 2 - स्वयं न बनवाना तथा
रमन को भी अपना EWS
जलीकरण राह करने की सलाह देना
परि → नैतिक है, दावेत को सही दावेत
दिखाना, योग्य व्यक्ति को ही लाभ
मिलेगा।

विचार्य - दावेत एडमिशन सम्भावना कम
होगी, आवेष्ट डाक पर लगाये।

विचार्य - 3 → बिना EWS बनये
की मेहनत कर सील
हासिल करना।

परि - नैतिकता अनुकूल, स्वल्प प्रतिस्पर्धा,
धैर्य, मेहनत जैसे गुणों का विकास।

विचार्य - कले होने का उत्तर।

मैं रमन से विचार्य

3 को चुकंगा तथा अपने दोस्त रमन
को भी लुसाव दूंगा कि वह भी

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

यही जगत् इसलिये इनके लिये
मेरा हालीकोण एवं रूढ़ानीति-

* जिस प्रकार रघु ने बोरि परीक्षा में
पास करके 12th पास करवाई उसी
प्रकार एक बार आपको इनो मिलकर
नैतिक तप देकर करके सफलता
पाने का प्रयत्न करेंगे।

* जिसी सप ल्याबते जिसने तबना
EWS के परीक्षा पास की हो उसने
मिलकर मार्गदर्शन लेगी तथा उसने
इसे प्रोत्साहित करने के।

* जिसी करीबी कोन्गेन सलाह को
गौरव करते बहिरा तैयारी करेंगे
वया सफल होंगे।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

अतः इन प्रकार से प्राप्त डि
ग्री सफलता नैतिक की होगी तथा
अन्ततः के अग्रदुल की होगी, तथा
भावेष्य में विरोधाभास से बचा जा
होने वाले
निके।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

10.

भारत के एक पूर्वी राज्य में एक चार लेन का कंक्रीट पुल एक वर्ष में दूसरी बार ढह गया है। पुल की संरचनात्मक विफलता इस बात का उदाहरण देती है कि इंजीनियरिंग प्रथाओं में नैतिकता का उल्लंघन कैसे होता है। रवि एक प्रतिष्ठित संरचनात्मक इंजीनियर हैं और उसे परियोजना की जाँच के लिये नियुक्त किया गया है। योजनाओं और रेखाचित्रों की जाँच करने के बाद, उन्हें पता चला कि डिजाइन में एक बड़ी खामी थी। खामियों के बारे में रिपोर्ट करने से भविष्य में ऐसी गंभीर स्थिति से बचा जा सकेगा लेकिन इससे निर्माण कंपनी की मान्यता प्रभावित होगी। साथ ही रवि को पता चला कि पुल का कार्य करने वाला ठेकेदार कोई और नहीं बल्कि उस इलाके के विधायक का छोटा भाई है। इस प्रकार, स्थिति की रिपोर्ट करने से उसके जीवन को कोई गंभीर खतरा हो सकता है। इस मामले में शामिल नैतिक मुद्दों का विश्लेषण करें। इस स्थिति में, रवि को आदर्श रूप से क्या करना चाहिये? क्या "त्रुटियाँ या विफलताएँ" सभी मामलों में मानव प्रगति के लिये स्वीकार्य हैं?

(250 शब्द) 20

A four-lane concrete bridge in an eastern state in India has collapsed for the second time in just over a year. The structural failure of the bridge provides an example of how violation of ethics occurs in engineering practices. Ravi is a reputable structural engineer and has been appointed to investigate the project. After scrutinizing the plans and drawings, he finds that there was a major flaw in the design. Reporting about the flaw would save such a grave situation in the future but this would affect the recognition of the construction company. Also, Ravi found that the contractor working for the bridge is no one else but the younger brother of the MLA in that area. Thus, reporting the situation may cause some serious threat to his life. Analyse the ethical issues involved in this case. In this situation, what should Ravi ideally do? Are "errors or failures" acceptable price for human progress in all instances?

(250 Words) 20

यह मामला परियोजनाओं में हो रही
हादसों का है जिनमें राजनेता की भी
भाग्य है। हालांकि परियोजना की कमी
के चलते, पुल ढहने से जान-माल
की हानि होगी, अतः लोगों की
सुझाव के लिये यह आवश्यक है कि
परियोजनाएं पर्यक्षी हो।

44

www.drishtiiias.com

Contact: 8750187501, 8448485517

Copyright - Drishti The Vision Foundation

नैतिक मुद्दे

- * राजनेता (विधायक) का वित्तिय कल या
उप-चाप बँट जाय।
- * लुकाई संबंधी चिंत।
- * नगरियों की लुकाई का डर।
- * सत्कारी दान के उपयोग का डर।
- * अस्वाचार एवं अपारदर्शिता।

सब को का काग-चाहि।

इस मामले में ममल रवि के पास विकल्प
की सच्चा देखते हैं तथा उनके अधिक एवं
अनुचित होने का विश्लेषण करते हैं।

विकल्प-1 - कुछ भी न करें।

परिणाम लुकाई लुकाई रहेगी, विधायक की
इसकी से बच जायेगा।

विकल्प-2 - अनैतिक होगा, अस्वाचार को बहाल
होगा, मैं भी अस्वाचार का सफाई
पानत को लुकाई प्रभावित हो जायगा।

www.drishtiiias.com

Contact: 8750187501, 8448485517

Copyright - Drishti The Vision Foundation

विवरण - 2 - रिपोर्ट को आगे भेज दिया

प्रश्न - कार्यवाही होगी, अन्तर्गत लगेगा, लोगों की उद्वासा दुनिया रहेगी

विपक्ष - राबि की जान को खतरा

विवरण - 3 - स्थानीय राजनेता, NAO नेहा लगे कार्यवाही

प्रश्न - अकेला न होकर सामूहिक कार्यवाही कराया, विधायक पर डबाव

विपक्ष - थोड़ी बहुत चिंता राबि की जान की

बेहतर निर्णय

राबि को पहले विधायक से बड़े फिली नेगा या

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

परिवहन एवं रीट मंत्री से मिलकर माफने से अवगत कराना चाहते।

यदि तब भी बात

न बने तो कागजी कार्यवाही का लक्ष्य लीपा प्या लकवा है & कबिले जाने में मुलायम मिलीकगत होने की संभावना है।

राबि की विधायक के विरोधी राजनेता, NAO, तथा सिविल सोलसरी को साथ लेकर सामूहिक आन्दोलन रूप में परिपेक्षता की कार्यवाही को उजागर करना चाहते, ताकि जनता की उद्वासा दुनिया रहे हो सके।

~~संक्षेप~~ इस विवरण से समझा जा बेहतर हो सकता है बात राबि को इस विवरण को अपनाना चाहते, शीघ्रियों का सजा मिलना

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

फाल्गुनी होना है ताकि भागे कोरि और
जनता की लड़ाई से लम्बे समय तक
चले ।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

11.

21 वर्ष की उम्र में ही राधिका अपने असाधारण कुशल के कारण अपने गृह राज्य हरियाणा में काफी प्रसिद्ध हो गई। इसका पूरा श्रेय उसकी प्रतिभा और उसके माता-पिता द्वारा उसके सपनों को पूरा करने के लिये किये गए अनेकों बलिदानों को जाता है। अपनी माँ के कैंसर के इलाज के कारण उत्पन्न हुए वित्तीय संकट का सामना करने के बावजूद उसके पिता के अटूट दृढ़ संकल्प ने उसे एशियाई चैंपियनशिप में पदक जीतने के लिये सबसे अधिक प्रेरित किया।

ओलंपिक खेलों का समय निकट आते देख राधिका ने दिल्ली में कुश्ती अकादमी में तकनीकी प्रशिक्षण लेने का निर्णय लिया। इस दिशा में उसके क्षेत्र के विधायक द्वारा इस प्रक्रिया में तेजी लाये जाने और अविलंब प्रशिक्षण शुरू कराये जाने की अनुमति से राधिका को बहुत मदद मिली। हालाँकि, अपने छोटे भाई और माँ की तबियत को देखते हुए वह अपने गृह जिले को छोड़ने को लेकर काफी चिंतित थी, परंतु उसके पिता ने उसे आश्वस्त किया कि वह नियमित रूप से उससे मिलने आया करेंगे और उसे सुझाव दिया कि वह घर की चिंता को छोड़कर अपने खेल पर ध्यान केंद्रित करें।

दिल्ली में कुश्ती अकादमी में राधिका ने कुश्ती क्षेत्र के एक प्रसिद्ध कोच/प्रशिक्षक से प्रशिक्षण लेना आरंभ किया। उनके मार्गदर्शन में उसके कुशल में काफी सुधार हुआ। राधिका को उनके अधीन प्रशिक्षण ले रही अन्य प्रतिभाशाली महिला पहलवानों से मिलने का भी अवसर प्राप्त हुआ। इसके अतिरिक्त, कोच ने राधिका के प्रशिक्षण को बेहतर बनाने के लिये व्यक्तिगत रूप से अपने खर्च से कई उपकरण उपलब्ध कराए।

एक दिन, शाम को प्रशिक्षण खत्म करके लौटते समय राधिका को किसी के रोने की आवाज सुनाई दी। वह उसके पास गई और पाया कि यह एक नई प्रशिक्षु है और इसका नाम श्रुति है तथा वह एक नाबालिग भी है। उत्सुकतावश राधिका ने श्रुति को परेशानी का कारण जानने को बहुत कोशिश की, किंतु उसने कोई भी विवरण देने से इनकार कर दिया। अचानक उनका कोच आया और तेजी से श्रुति को लेकर चला गया। इस स्थिति से उत्पन्न भ्रम और अस्थिरता एवं श्रुति को दर्दनाक चीखें उसके दिमाग में घूमते रहने के कारण राधिका को उस रात नींद नहीं आई।

अगली रात, प्रशिक्षण के बाद लौटते समय, राधिका ने उसी लड़की को कोच के साथ देखा। इस दृश्य से परेशान होकर उसने इस बारे में अकादमी में अपने एक दोस्त से बात की। दोस्त ने उसे सतर्क रहने को कहा और यह भी सलाह दी कि वह इस विषय में और किसी से बात न करे। उसकी दोस्त ने आगे बताया कि कोच गरीब और वंचित पृष्ठभूमि की लड़कियों का यौन शोषण करता था। कई अन्य लड़कियों ने इस जानकारी को पुष्टि की थी।

यह सुनकर राधिका को बहुत हैरानी हुई और उसे समझ नहीं आ रहा था कि वह क्या करे। कोच का उसके प्रति व्यवहार हमेशा ही सम्मानजनक रहा था और उन्होंने उसको काफी मदद भी की थी। इसके अतिरिक्त, उनके कुछ राजनीतिक संबंध थे और उनके जिले के विधायक से उनको करीबी दोस्ती थी। लड़कियों ने राधिका को अन्य के साथ हुई इसी प्रकार की कई घटनाओं के बारे में बताया, और यह भी बताया कि किस प्रकार जिन-जिन लड़कियों ने आवाज उठाने की कोशिश की, उनका करियर नष्ट हो गया। अपनी सफलता के वर्तमान स्तर तक पहुँचने के लिये किये गए बलिदानों के विषय में राधिका भली-भाँति अवगत थी, साथ ही उसे अपनी वित्तीय स्थिति का भी आभास था। हालाँकि, वह एक बात अच्छे से जानती थी कि वह इस अन्याय को अनदेखा नहीं कर सकती।

(250 शब्द) 20

(a) इस मामले में कौन-कौन से हितधारक शामिल हैं?

(b) राधिका के लिये कार्रवाई की दिशा और उनके संभावित निहितार्थों की जाँच कीजिये।

(c) मूल्यांकन कीजिये कि भविष्य में कौन-सी कार्यवाही राधिका के लिये अधिक उपयुक्त होगी और क्यों।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

Radhika, at the age of 21, became a sensation in her home district of Haryana due to her exceptional wrestling skills. Her talent propelled her to stardom, and her parents made significant sacrifices to fulfil her dreams. Despite facing financial distress, especially after her mother's cancer diagnosis, her father's unwavering determination pushed her to go to extreme lengths to win a medal at the Asian Championship.

With the Olympics looming, Radhika made the decision to take smart and technical training at the wrestling academy in Delhi. She was overjoyed when the MLA from her region expedited the process, allowing her to commence training immediately. However, concerns about leaving her home district arose since she had a younger brother and an ailing mother. Nonetheless, her father reassured her that he would visit regularly, urging her to concentrate on her games.

At the academy in Delhi, Radhika was assigned a renowned coach who held great prestige in the wrestling circle. Under his guidance, her skills improved significantly. She also had the opportunity to meet other talented female wrestlers who were training under him. They, too, were impressed by the coach's expertise. Additionally, the coach went above and beyond, personally providing equipment for Radhika from his own pocket to enhance her training.

One evening, upon returning from training, Radhika heard someone sobbing. She approached the source of the cries and discovered a new trainee named Shruti, a minor. Curious about the cause of Shruti's distress, Radhika inquired, but she refused to disclose any details. Suddenly, their coach arrived and swiftly took Shruti away. Confused and unsettled by the situation, Radhika found it difficult to sleep that night as Shruti's painful cries lingered in her mind.

The following night, while returning from training, Radhika spotted the same girl in the company of the coach. Troubled by this observation, she confided in a friend at the academy. The friend cautioned her to be cautious and advised against disclosing the information to anyone else. Upon further discussion, the friend revealed that the coach took advantage of girls from marginalized backgrounds in a sexual manner. Many other girls had corroborated this information.

Shocked to the core, Radhika was at a loss for what to do. The coach had always been respectful and helpful towards her. Moreover, he had political connections and was a close friend of the MLA from her district. The girls also shared stories of others who had tried to raise their voices and had their careers destroyed as a result. Radhika was aware of the sacrifices she had made to reach her current level of success, and the financial situation was far from ideal. However, she knew she couldn't let this injustice go unaddressed.

(250 Words) 20

- Who are the different stakeholders involved in this case?
- Examine the courses of action for Radhika and their potential implications.
- Evaluate which future course of action would be more appropriate for Radhika and why.

उपरोक्त मामला खेलों में होने वाले
घौन शोषण को दूर करने हेतु तथा
महिला खिलाड़ियों की सम्पत्ति सुरक्षित
रखने को दिशा देना है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

क) दृष्टिकोण
→ साक्षिक एवं उत्तम परिवार
→ प्रेरणादायक
→ जोय
→ उत्पीड़ित वर्ग के माँ
→ सफल
→ अन्य लड़की जितनी

साक्षिक की कार्यवाही की दिशा

कार्यवाही-1 जोय के खिलाफ पुलिस रिपोर्ट

पक्ष → स्कूल के अवैध कार्य पर ध्यान देना,
शोषण कम होगा, न्याय मिलेगा लड़की को

विपक्ष → करियर पर खतरा

कार्यवाही-2 - चुप रहे।

पक्ष → शोषण बहेगा, साक्षिक भी विकसित हो
सकती है।

विपक्ष → करियर पर खतरा नहीं रहेगा शोषण

पक्ष → करियर सही रहेगा, इसकी नहीं होगी कोय ले

विपक्ष → शोषण बहेगा, साक्षिक भी विकसित हो सकती है

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

विवरण-२ - विद्यार्थी को सूचित की
जो उसका दोस्त है

पक्ष → शोधन कर सकता है, दुर्गम की नहीं होगी

विषय → विद्यार्थी को कौन का पक्ष ले सकता है।

कार्यवाही-४ - सभी लक्ष्य मिलकर शिवालय
दर्ज करे तथा शोधित

को आप डिलीट।

पक्ष → दोष को सजा मिलेगी, शोधन समाप्त होगा

विषय → कार्य पर जवाब दे सकता है।

शाब्दिक के लिए उपयुक्त कार्यवाही

कार्यवाही-४ शाब्दिक के लिए उपयुक्त रहेगी
सभी लक्ष्य मिलकर आप रहेगी तो अकेली
राष्ट्र के कार्य का जवाब समाप्त हो
जायेगा, आप ही सामर्थ्य की भावना
बहाल मिलेगी जो आने वाली लक्ष्यों

के लिए शिक्षा लेगा।

मेरे शाब्दिक को अपनी तैयारी निरंतर
कार्यशील रखनी चाहिए तथा परीक्षा
केंद्र में पर्याप्त होना चाहिए।
काम को लक्ष्य साधित करना चाहिए।

12.

एक जिले में कई बच्चे मध्याह्न भोजन के दौरान दिये गए भोजन को खाने के बाद बीमार हो गए, जिसमें कथित तौर पर एक साँप था। भोजन तैयार करने के लिये जिम्मेदार स्टाफ सदस्य ने कहा कि छात्रों को भोजन परोसे जाने के बाद दाल के एक कंटेनर में एक साँप पाया गया। हालाँकि, उन्होंने इस बात पर बल देते हुए कहा कि यह घटना उनकी लापरवाही के कारण नहीं हुई, बल्कि सरकार द्वारा संचालित विद्यालय प्रशासन की प्रतिष्ठा को धूमिल करने के उद्देश्य से किसी बाह्य समूह द्वारा जानबूझकर की गई कार्रवाई के परिणामस्वरूप हुई है।

आप खंड विकास अधिकारी हैं और आपको ग्रामीणों से शिकायतें मिली हैं। वहाँ पहुँचने पर आप पाते हैं कि अभिभावकों ने विद्यालय कर्मचारी और शिक्षकों को घेर रखा है। उन्होंने विद्यालय की संपत्ति को भी नुकसान पहुँचाया है। विद्यालय कर्मचारी आपसे अनुरोध करता है कि जो रिपोर्ट आपको देनी है उसमें उसे बदनाम न करें क्योंकि उसकी नौकरी जा सकती है और वह अपने परिवार में एकमात्र कमाने वाला है। वहीं, ग्रामीण आपसे विद्यालय कर्मियों को दंडित करने और त्वरित न्याय दिलाने की मांग करते हैं। (250 शब्द) 20

- उपरोक्त मामले में शामिल हितधारकों की पहचान कीजिये।
- इस मामले में निहित नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिये।
- उपरोक्त स्थिति में आप क्या कदम उठाएंगे?

Several children in a district became sick after consuming the food provided to them during a mid-day meal, which reportedly contained a snake. The staff member responsible for preparing the meal stated that a snake was discovered in one of the lentil containers after the food was served to the students. However, he insisted that this incident occurred not due to his negligence, but rather as a result of deliberate actions by an external group aiming to tarnish the reputation of the government-run school administration.

You are the Block Development Officer and have received complaints from the villagers. As you reach there, you find that the guardians gheraoed the school staffer and teachers. They have also vandalized the school property. The school staffer requests you not to defame him in the report that you are supposed to submit as he may lose his job and he is the only earner in his family. On the other hand, the villagers demand you to punish the school staffer and deliver quick justice. (250 Words) 20

- Identify the stakeholders involved in the above case
- Discuss the ethical issues involved in this case.
- What steps would you take in the above situation?

यह मामला मध्याह्न भोजन योजना में रही लापरवाही एवं बाह्य समूहों द्वारा स्टाफ को गलत हाथिएत बनाने के रूप का है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

⑥

द्विधात्मक

→ स्कूल के बच्चे
→ आभिनवकु
→ BDO (में)
→ स्कूल कर्मचारी
→ शिक्षक
→ सरकार
→ समाज

⑥

निहित नैतिक मुद्दे

- * बच्चों की स्वास्थ्य सुरक्षा का मुद्दा
- * बाह्य समूह द्वारा गलत हाथिएत अपनाना
- * आह्वानों को लागू करना
- * स्कूल कर्मचारी एवं शिक्षक की सुरक्षा का मुद्दा
- * प्रशासन की प्रतिष्ठा का मुद्दा
- * सरकारी संपत्ति (विद्यालयों) के नुकसान का मुद्दा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

© उद्घोष करने वाले कदम

* आभिलाषकों को सम्बोधित कर कोशिश करेंगे कि उन्हें स्कूल कर्मचारी की कमी नहीं है वरन् किसी बाह्य समूह का हाथ है।

* भौत (आभिलाषकों) को शांत करेंगे तथा स्कूल कर्मचारी एवं शिक्षकों को अपनी बात रखने का मौका दिलवाएंगे।

* बलते पहले उन्हें (आई) केंद्रों की सार्वजनिक समिति को सूचित न पहुंचाए वरन् काबू की कार्यवाही हो सकती है।

* जिन बाह्य कारकों ने खाने में साँप मिलाए की रिपोर्ट की है, उनके खिलाफ केस दर्ज करेंगे तथा काबू की कार्यवाही करेंगे।

उम्मीदवार को इस
हार्डिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

* आभिलाषकों को यह आश्वासन देंगे कि आगे ऐसी किसी भी बात की नहीं होने देगे।

* साथ ही बीमार बच्चों के लिये स्वास्थ्य सुविधाएं उपलब्ध कराकर उनका स्वास्थ्य सुनिश्चित करेंगे।

अन्य कदम

→ स्कूल कर्मचारियों को भी सूचित
सकत निर्देश देंगे कि आगे ऐसा
होना है तो आपकी जिम्मेदारी होगी।

→ स्कूल में CCTV कैमरे लगवाने
की सलाह देंगे ताकि कोई ऐसी गलती
को ले उत्पन्न पता चल सके।

→ खाना बनाने की जगह पूरी
तह से सुदृढ़ स्थान होना चाहिए
ऐसा सुनिश्चित करेंगे।

उम्मीदवार को इस
हार्डिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

इस प्रकार उपर्युक्त भाषा को
नियताप (समाचार) का लक्ष्य है।
हालांकि बच्चों की प्राथमिक कर्तव्य होना
चाहिये क्योंकि ये ही देश का
भविष्य है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

Space for Rough Work
(रफ कार्य के लिये स्थान)



Space for Rough Work
(रफ़ कार्य के लिये स्थान)